

六年



毕业于我而言是柄双刃剑,一面刺向六年和师友,另一面刺向初中与未来。

这六年好似一趟长途列车,车上遇着好些投缘的伙伴。大家心里明白,目的地总归会到,偏觉着时日还长,和车友们谈天说地、畅快得不行。直到快到站时,我心里猛地慌了神。这趟车程满打满算六年,怎么像是什么都没经过?可又知道自己没办法,只能硬着头皮奔赴目的地。你站在月台上,看那列车飞奔疾驰,瞧着车窗边招手的车友。料想我的未来大抵也这般模样,无奈与伙伴分开,奔赴那既是终点、亦为起点之处。而后,再经历分离,踏上新的奔赴……这大抵就是儿时总念叨所谓的“长大”了吧……

六年很长,可我偏嫌它短。“时间不早了,可我一刻也不想离开你,一刻也不想离开你,可时间毕竟是不早了。”

谨以此,纪念我匆匆六年的小学生活。

南通大学附属实验小学六(5)班 王欣若

一节难“望”的课



下午的两三点多,同学们正在教室里享受自己带来的“米其林大餐”。金灿灿的阳光洒落在那些“食品评级师”的身上,教室里弥漫着香气,香气在空气中尽情舞蹈。

正当这些美食家在沉浸式吃播时,老师“炸”开了门。这些美食家看着老师手上捧着一个价值上亿津巴布韦币的盒子走了进来,个个眼睛睁得如铜铃般大,射出了千万束激光。可是这激光再强,仍然无法击穿这个神秘盒子的盔甲。

老师轻轻地放下了这个“月光宝盒”,随后又拿起了一支六角无尘粉笔,写下了这段文字:我最喜爱的,非凡的,动物。同学们一下子都盯着那如同摩斯密码的大字。

“兔子!”“仓鼠!”班上的人叫喊着,更有甚者觉得是蛇,班上顿时一片哗然。老师真的会喜欢蛇吗?我的大脑飞速地转着,快变成直升机了:兔子?没这么轻。鸟儿?没这样安静。那会是仓鼠吗……

老师摇了下盒子。我的头好痒,好像要长脑子了。这声音格外沉闷,也不可能是仓鼠。“啊!老——师——快揭晓答案吧!”我急得喘不过气,心脏似乎要停止,大脑要注销账户一般。我的身体中有一块石头,不停地跳动,又好似有一座火山,要把熔岩喷出大气层,喷出太阳系。

老师在此刻却给我们画了个饼,说要在十分钟内用笔描绘出自己的急切心情。同学们恨不得狂掀教室,但我们受老师管控,怎么敢呢?更何况我只是一个中等个子的小萝卜。

班上的人个个写得龙飞凤舞,快速交了上去。我该如何与他们比较呢?当老师读到我的“大作”后,我如鸵鸟一样把头埋了下去。

可不知为何,老师却意外地把我和其他两人叫上了台。我冲了上去,只见老师轻轻地挪开了盒子,我们三人的脸印在了镜子上……

我们面面相觑,说出了盒子里是一面镜子。教室内一片哗然,同学们有欢笑的,也有惊讶的,更有失落的。

在这考卷如潮的一学期中,老师给予了我们快乐、温暖。在这并不高强度的学习当中,让我们超越了别的班,也超越了原先的自己。

若问我小学阶段最难忘的礼物,除了老师给予的知识外,那便是这面特殊的镜子。

南通市田家炳中学七(17)班 何昊泽

指导老师 马国福

踢足球的拉布布



最近刷网络新闻,看到“苏超”势头超猛,球员们的表现特别厉害!巧的是,拉布布小玩偶也正火得一塌糊涂。我灵机一动,决定把这俩“热门选手”

结合,打造专属的“足球拉布布”!

我翻箱倒柜,还真在玩具箱里找到一只拉布布。瞧它的模样:一对兔耳朵般的长耳朵支棱着,棕色毛发微微蜷曲,俏皮又可爱;绿色的大眼睛亮闪闪,像藏着星星,搭配小小的红色三角鼻,萌趣满分!还有那张超级大嘴巴,露出九颗牙齿,乍一看,确实有点唬人。

我立刻动手改造,首先给它套上21号球衣,再把足球“安置”到它脚上。现在再看,拉布布雄赳赳、气昂昂,活脱脱一名要去绿茵场冲锋陷阵的小猛将!

有我这拉布布给“南哥”加油助威,我坚信“南哥”准能在赛场上披荆斩棘,把冠军抱回家!

南通师范学校第一附属小学二(12)班 韩欣宸

指导老师 冯旭

爱如四季

妈妈的爱是春天里的小花/散发出迷人的幽香。

妈妈的爱是夏天里的西瓜/甜甜蜜蜜让人难忘。

妈妈的爱是秋天里的油画/描绘丰收中的繁忙。

妈妈的爱是冬天里的梅花/不畏严寒尽情开放。

如皋市九华镇九华小学一(3)班 沈清秋

指导老师 吕小玲

母爱

妈妈的爱是春天的暖阳/照耀着我茁壮成长。

妈妈的爱是夏天的海水/驱赶着我大汗淋漓。

妈妈的爱是秋天的丰收/收获着我赏心悦目。

妈妈的爱是冬天的棉衣/温暖着我寒冷身体。

如皋市九华镇九华小学一(3)班 薛墨涵

指导老师 吕小玲

我家的“文化大师”

“怒发冲冠,凭栏处、潇潇雨歇……”这个熟悉的背诵声又在院子中回荡,我不看就知道,我的哥哥又在院子里背书了!

我的哥哥已经上初三了,他戴着一副眼镜,个子高高的。妈妈说如果我长得比他高,那就了不起了!

哥哥不仅个子高,文化也高。他痴迷中国古代神话传说,知道很多鲜为人知的故事。这时,我就是他的“小听众”,总喜欢坐在那儿静静地听他讲故事。

你可知道他为什么懂那么多的知识,成为我们家的“文化大师”吗?哈哈,那肯定是读书读出来的啦!哥哥尤其爱读《中华上下五千年》和《山海经》,读起来非常入迷。他刷牙时读书,吃饭时读书,连上厕所都带着书……当他读到精彩情节时就会将书拿近一点儿,放慢节奏,细细品味;当他读到离奇古怪的情节时,便会皱起眉头;当读到胜负已定或是真相大白的时候,紧皱的眉头顿时舒展开来……

除了读书外,他还很会写诗。他创作了许多诗,其中有这样一首:

彭城九帝楚汉雄,一曲广陵三月中。滔滔江水腾万里,粼粼太湖映碧空。

江豚逐浪燕鸥舞,鹿鸣呦呦鹤长颂。红尘福地吴语酥,鱼米之乡水韵浓。

静海书香飘四方,寒山寺里钟声宏。涅槃重生金陵城,钟灵毓秀破苍穹。

壮志凌云十三子,齐心共护江苏荣。东风拂过黄海岸,来日更显中国红。

这首诗不仅得到了他们学校的一等奖,还被推荐到了省里。

这就是我家的“文化大师”,我那才华横溢的哥哥!

南通市虹桥第二小学三(2)班 吴齐峰

指导老师 张颖

藏在书包里的秘密

每个人都有自己的秘密,我也不例外。在我那金灿灿的记忆沙滩上,最美的那一个是我藏在书包里的一个秘密。

那是一个下着雨的清晨,我心想:每天放学回家的路上总能看到别的同学拿着零花钱买小吃,今天我也要带零花钱买小吃。于是,我转身来到父母的房间索要5元,可父母说放学的路上不可以逗留,还没等我再次开口,父母便催我赶紧上学。我不敢反抗,便默默地背上书包走向大门。

刚走出大门,我隐约听到身后有人喊我的名字,一声接一声。可那一刻雨越下越大,掩盖了那一声声沙哑的声音,让我误以为是自己幻听。但我还是不由自主地向后看了一眼,果然看到一个人正奋力地往我这边跑来。这人手上虽撑着雨伞,但由于奔跑的缘故,雨伞并没有完全挡住雨水。渐渐地,那个身影越来越清晰,我定睛一看,竟是我的奶奶。奶奶清瘦的脸上淌着雨水,她止住脚步立在我旁边大口大口地喘着粗气,身上早已湿透了,过了半晌她才缓过来,连忙在围裙上擦了擦手,从口袋里掏出一个钱包。然后她在钱包里摸索,把钱拿了出来放在手心,那些纸币的角已经微微泛黄,向里卷着边,每一张都有些许折叠过的纹路,皱巴巴的。突然,她的眉头舒展开来,嘴角微微上扬,原来,她发现了一张崭新的十元。她缓缓抽出纸币,笑盈盈地把唯一一张崭新且面额最高的纸币递给我。那一刻,我心中五味杂陈,眼泪情不自禁地流了下来,与雨水融为一体,顺着我的脸颊滴落下来。奶奶用手擦了擦我脸上的水珠,我感受到了奶奶粗糙的皮肤,刺人又温暖。她说:“快去上学,别迟到!钱拿着自己去买吃的。”我抿紧嘴巴点了点头。

那张饱含爱意与亲情的十元纸币至今都被我放在书包隔层的口袋里。每次打开书包,我都能感受到奶奶对我深深的爱。我从未跟别人提起过它的存在,哪怕是我的父母,我想让它一直陪伴我长大。

如皋市磨头镇磨头小学六(4)班 沙谢百合

指导老师 倪辉悦

篮球场上的铁城墙

我的好朋友小吴同学有一头乌黑帅气的短发,他那双眼睛黑亮黑亮的,闪烁着机敏的光。他的鼻子小巧,嘴唇薄薄的,每当笑起来,两排洁白整齐的牙齿就会闪耀着光,像阳光在跳跃。

小吴经常和我在球场上切磋球艺。他篮球打得特别棒,尤其是那防守的能力,令人叫绝!

记得有一次,我和小吴约着去公园打篮球。我们在场上你来我往,激烈地打了很久,可令人着急的是,比分还是死死地钉在0:0。我心想:“今天我一定要投进一个球!”于是,我右手稳稳地拍着球,锐利的眼睛紧盯着眼前这座“移动堡垒”——小吴。只见他微微弯下腰,双脚仿佛装了弹簧似的,灵活地左右滑动,严阵以待。我猛地往左一晃,他迅疾地往左堵截;我急转往右跑,他又闪电般往右封堵。我突然一个大幅度变向,没想到他“唰”地一声横跨一步,像影子一样紧紧黏住我,防得密不透风。几番较量后,我终于瞅准一个空隙,抓住机会,像离弦的箭一样从他身侧冲向篮筐,奋力投篮!说时迟那时快,小吴早已如猎豹般追了过来,眼中燃烧着熊熊的斗志!他双脚在地上猛地一蹬,整个人用力向上一跳,一双大手如同巨大的蒲扇,狠狠向下一拍!只听“啪”的一声脆响,我手中的球一下子被扇飞,重重落在了地上,又弹起老高。我站在那儿,忍不住惊呼:“哇!这么刁钻的球都能防住?太厉害了!”

这一刻,我深深感受到,小吴的防守真就像一道巍然耸立的、牢不可破的“铁城墙”。他不仅一次次守住了篮筐,更守住了我们球队胜利的希望!

南通市小海小学三(7)班 王景源

指导老师 顾桂琴